espacioLogopédico.com
10 años

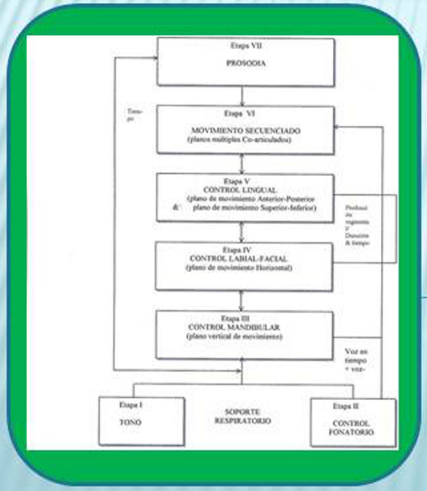
# METODOLOGÍA PROMPT

**Lic. María Gabriela Sánchez**

- Licenciada en Fonoaudiología .Argentina.
  Instructora Metodología PROMPT para Habla Hispana
- Ex -voluntaria del New York Eye and Ear Infirmary Hospital, USA
- Disertante en Cursos y Congresos de Argentina, Uruguay, Chile, Perú, México, Cuba, Panamá, Puerto Rico y Estados Unidos.

www.promptinstitute.com
www.mariagabrielasanchez.com

PROMPT es una acronía que significa:**" Puntos para la Reorganización de Objetivos Oro musculares y Fonéticos"**. Desarrollado por **Deborah Hayden** a finales de los 70 en Canadá. Desde 1980 entrenan Patólogos del Habla alrededor del mundo Estados Unidos, Canadá, Alemania, Australia, Italia, Singapur, Hong Kong, Países Bajos, Argentina, Irlanda,México, Chile, Puerto Rico y próximamente España.Instituto PROMPT está aprobado por el consejo de Educación continua de **ASHA.**( American Speech-Language-Hearing Association) para proveer actividades de educación continua en patologías del habla. PROMPT propone maniobras para cada fonema del idioma donde se especifican los siguientes parámetros: altura mandibular, contracción labio-facial, movimiento lingual, tensión muscular, duración de las contracciones y manejo de la columna de aire a nivel de las válvulas laríngeas y oral-nasal.




**PROMPT entiende que los niños con desordenes motores del habla no han desarrollado programas sensoriomotores consistentes y adecuados para el control de los sub-sistemas individuales del habla o su integración, Hayden y Square (1994) presentaron una jerarquía de tratamiento motor del habla que evoca el entrenamiento de los movimientos de los sub-sistemas del habla en un modelo jerárquico. Este modelo guía tanto a la evaluación como al tratamiento de los desordenes motores del habla.**
**Los conceptos de estructuras coordinativas y dinámicas no-lineales en la adquisición del habla son las claves para el tratamiento de la Jerarquía Motora del Habla del tratamiento PROMPT de Hayden y Square (1994)- PROMPT se basa en establecer niveles de control de parámetros de movimiento en los cuales cada nivel nuevo adquirido es integrado al nivel previo. Este abordaje es consistente con la teoría del establecimiento de acciones dinámicas de todos los subsistemas motores en el desarrollo del niño (Thelen & Smith, 1994)**
**PROMPT no se focaliza en alcanzar el control de los movimientos del habla mediante ejercicios no-verbales, listas de palabras intensivas o palabras sin sentido. PROMPT se focaliza en seleccionar un léxico apropiado para la edad, que sea de interés y funcionalidad para entrenar cada nivel de la jerarquía motora anteriormente mencionada.**

**Conclusión**: la metodología PROMPT propone que una vez que conocemos la palabra a producir, desarrollamos los movimientos necesarios mediante la maduración de Sub-sistemas del Habla que el niño debe controlar con eficacia durante los primeros 6 años de la vida y es así que cada persona al alcanzar estas habilidades es capaz de producir la palabra que desea. De igual modo, cuando una patología afecta el desarrollo del Habla debemos, no solamente conocer que es lo que el niño puede decir sino como lo hace y que grado de desarrollo ha alcanzado, para proponer un tratamiento PROMPT cuyos objetivos serán llevar estos sub-sistemas del habla al mayor desarrollo que el paciente sea capaz.