

ESCALA FÍSICA

A - ARREGLO PERSONAL (cuidado del pelo, uñas, dientes; cosméticos)

1.
 - Ignora la apariencia personal.
 - No coopera espontáneamente, o resiste la ayuda del cuidador.
 - cambia de posición el cuerpo algunos segundos si se lo ordenan.
2.
 - Necesita cuidado total en la preparación.
 - puede cooperar con esfuerzo de otros, espontáneamente moviendo las manos, los pies, la cabeza, participar con la cabeza, o resistir la ayuda del cuidador.
3.
 - Hace o se arregla a diario (cepillarse los dientes, lavarse las manos, cara).
 - Puede necesitar que le recuerden, o. Puede fallar para seguir los procedimientos típicos (es decir, se lava la cara después de aplicar maquillaje),o.
 - Se detiene antes de terminar la tarea, o.
 - No puede utilizar instrumentos agudos requeridos para pulir las uñas con seguridad, o.
 - No puede afeitarse con seguridad con una maquinilla de afeitar.
4.
 - Inicia tareas de preparación y sigue los procedimientos típicos para la terminación de la tarea pero descuida características que no son claramente visibles.
 - No puede combinar con el maquillaje los tonos de la piel, o.
 - No puede afeitar todas las partes de la cara y partes bajas del cuello para los hombres y las piernas para las mujeres, o.
 - Puede haber negligencia en la parte posterior de la cabeza o del cuerpo.
 - No puede cepillar todos los dientes cuidadosamente o usar el hilo dental.
5.
 - Inicia y termina la preparación sin asistencia.

B – VESTIDO

1.
 - Debe ser vestido por los cuidadores y no altera espontáneamente la posición del cuerpo para facilitar el ser vestido.
 - Puede posicionarse, sentarse, elevar el brazo o dominar la pierna.
- 2.

- Espontáneamente cambia la posición del cuerpo para ayudar a ponerse la ropa indicada por los cuidadores.
- No puede vestirse a si mismo si implica el uso de la extremidad superior o más bajo, o.
- Puede resistir la ayuda del cuidador, o.
- Puede necesitar total ayuda con los zapatos, con los calzadores o cordones, o.
- Puede requerir la asistencia para el equilibrio al sentarse o estar parado.

3.
 - Vestirse a si mismo. Puede tener errores groseros en la selección del método de vestir.
 - Puede necesitar que le recuerden como vestirse, o.
 - Puede no hacer caso de las condiciones atmosféricas, condiciones sociales (cenar fuera con invitados), costumbres sociales (usar la ropa interior por fuera y usar la ropa hacia adentro, o al revés, o el uso erróneo de la ropa), alineación del botón, muchas capas al vestirse, o usar lo de día por ropa de noche, o
 - Puede requerir ayuda en la preparación de los sujetadores, cierres, cordones, o.
 - Puede requerir ayuda por una discapacidad física.
4.
 - Vestirse a si mismo. Puede tener errores de menor importancia en la selección o método de vestir.
 - Los colores o los patrones de la vestimenta no se pueden coordinar, o.
 - pueden tener Indiferencia en el aspecto de la parte posterior y colocárselas al revés, o.
 - Puede tener una opción limitada de la vestimenta.
5.
 - Selecciona para tener la vestimenta y viste sin error.

C – BAÑO

1.
 - No intenta lavarse a si mismo y otra persona le da un baño con esponja o en la cama, utiliza una elevación mecánica para transferencia a la bañera.
 - Puede mover el cuerpo en Posición respecto a una orden.
2.
 - Usa los soportes en la ducha o los asientos en la bañera y puede requerir ayuda física de uno o dos cuidadores.

- No puede intentar lavarse a si mismo, o.
 - Puede mover las partes del cuerpo para asistir al cuidador, o.
 - Puede resistir la ayuda del cuidador, o.
 - puede rehusarse para entrar en la ducha o la bañera.
- 3.
- Se baña a si mismo usando el jabón y la toalla en acciones repetidas.
 - Necesita que le recuerden para bañarse, o.
 - No puede lavarse el cuerpo entero a menos que se le de una directiva verbal o táctil, o.
 - Puede rehusarse a jabonarse el cuerpo entero, o.
 - No puede seguir procedimientos típicos; descuida como se utiliza el jabón, como enjuagarse, como secarse, o.
 - Puede requerir ayuda rápida para poner las piernas, o elevarlas, y mantener el equilibrio.
- 4.
- Baña el frente del cuerpo y no requiere asistencia física.
 - No puede bañar la parte posterior del cuerpo, o.
 - No puede echar champú en la parte posterior de la cabeza, o.
 - No puede recordar como se utiliza el desodorante, o
 - No puede comprobar la temperatura del agua para saber si hay seguridad antes del baño.
- 5.
- Se baña sin ayuda, usando champú, desodorante, y otros artículos de tocador.

D - CAMINAR / EJERCITARSE

- 1.
- Caminar, trasladarse, sentarse, sostenerse, cambiar de posición o transferir de la cama a la silla con directiva física. Puede estar en la cama y requerir barandas, o.
 - Puede permanecer dentro o ser atado a una silla de apoyo, o.
 - No puede notar objetos que obstruyen su trayectoria, o.
 - Puede requerir ayuda táctil para doblar las rodillas.
- 2.
- Conoce acerca de la comodidad y de los malestares físicos.
 - Inicia caminata, puede pararse, sentarse, acostarse en la cama, subir escaleras dentro de la capacidad física.
 - No puede reconocer la discapacidad física y puede requerir moderación de estos movimientos, o.

- Sigue directivas o el sentido indicado por lo demás, o.
 - Puede deambular o vagar alrededor sin objetivo, o.
 - No puede iniciar el movimiento para hacer una actividad familiar tal como ir a la mesa, cuarto de baño, o.
 - Puede resistir la directivas de otros, o
 - No puede realizar acciones compensatorias cuando hay que hacer ejercicios terapéuticos
- 3.
- Inicia caminata dentro de un cuarto para hacer actividades familiares y puede ser entrenado para seguir un programa de ejercicio después de meses de práctica.
 - Puede estar perdido a menos que esté acompañado de lugar en lugar, o.
 - Puede vagar o vaga alrededor y manipula objetos que captan su atención, o.
 - Puede requerir ayuda constante, supervisada cuidadosamente para sostener ejercicios terapéuticos.
- 4.
- Camina en torno familiar sin estar perdido y puede ser entrenado para seguir un programa de ejercicio después de semanas de la práctica.
 - Puede requerir acompañamiento en lugares desconocidos, o.
 - Puede rehusarse para ir a lugares desconocidos, o.
 - Puede necesitar de ser mirado mientras se ejercita para evitar acciones compensatorias y contestar a preguntas sobre programa terapéutico establecido con el ejercicio.
- 5.
- Va a lugares nuevos o ciudad y busca caminos conocidos o sigue un programa con demostraciones de ejercicios y aprende los requisitos dentro de 2 y 4 sesiones.

E - ALIMENTACIÓN

- 1.
- Con la función oral-bulbar intacta, mastica y traga voluntariamente.
 - Puede necesitar que el alimento este colocado a su disposición, en la boca o necesita que le avisen cuando debe masticar o traga, o.
 - Puede necesitar que le entreguen en la mano o boca, o.
 - Puede comer el alimento con los dedos, o.
 - Puede necesitar que le digan como masticar, o.

- Puede necesitar intervención en la alimentación.
2.
 - Busca autoalimentarse con la cuchara, placa antideslizante o borde de la cuchara cuando alguien está presente la mayor parte del tiempo.
 - Puede comer objetos no-comestibles, o.
 - No puede utilizar los utensilios correctamente, o.
 - Los líquidos pueden ser derramados y el alimento sólido se puede caer, o.
 - Puede no hacer caso de artículos empaquetados, requerir su abertura (galletas, leche en caja).
 - Puede requerir recordatorios para terminar de comer y la ingesta puede ser muy lenta.
 3.
 - Usa utensilios sobre la tabla, abre la mayoría de alimentos en paquetes cuando el alimento es presentado por alguien.
 - Puede requerir acceso limitado si el consumo es restringido.
 - Puede derramar los alimentos y no reconocer o intentar limpiarlos.
 - Puede no usar los modales en la mesa esperado por estándares sociales.
 - No puede juzgar cuando se ha comido bastante o si la comida esta completa, o.
 - Puede requerir el alimento precortado.
 4.
 - Los modales en la mesa de cada día son coherentes con estándares sociales.
 - No puede compartir una cantidad limitada de alimento con otras, o.
 - Puede insistir en los alimentos, porciones de alimentos favoritos que son dañinos para si mismo o desconsiderados por otros.
 - Puede requerir ayuda para evitar quemaduras, sazonar el alimento, abrir envases desconocidos.
 5.
 - Considera el tamaño de las porciones del alimento y comparte una cantidad limitada de alimento con otras.
 - Generalmente se auto supervisa en una dieta equilibrada.
 - Habla, lee, escucha mientras come con buenas maneras e higiene facial.
 - Corta para tomar el alimento, abre los envases, varía los condimentos en el alimento

F – HIGIENE PERSONAL

1.
 - No puede controlar el intestino o la vejiga, y puede requerir la elevación mecánica para su transferencia.
2.
 - Utiliza el tocador contrariamente o cuando es asistido por el cuidador.
 - No puede ir a cualquier lugar, o.
 - Puede necesitar que lo acompañen al baño, o.
 - Puede necesitar que lo coloquen en el baño, que lo asistan totalmente con la vestimenta, higiene, equipo adaptado.
3.
 - Utiliza el baño o necesita comunicarse para defecar.
 - Puede necesitar que le recuerden para ir al cuarto de baño, puede ser contradictorio, o.
 - Puede necesitar que le recuerden cuando debe tirar la cadena, cerrar la puerta del baño, o.
 - Puede no ajustar la ropa correctamente (cerrar mal las cremalleras), o.
 - No puede lavar bien su cuerpo
4.
 - Autocuidado total en el baño.
 - Puede necesitar tener la ubicación de un cuarto de baño desconocido, o.
 - Puede necesitar que lo acompañen a un cuarto de baño desconocido, o.
 - Puede tomar varios meses para seguir constantemente un nuevo programa de intestino y vejiga.
5.
 - Cuida para si mismo el tocador y localiza un cuarto de baño desconocido con poco o nada de ayuda.

G - TOMA DE MEDICACIÓN

1.
 - Puede tomar la medicación cuando son píldoras o líquidos colocándola en la boca.
 - Puede necesitar que le digan como tragar, o tomarlas.
2.
 - Si toma medicaciones o vitaminas y no las toma; se le es colocado a disposición por otros que observan como este las traga.
3.
 - Cuando está dirigido va a donde están las píldoras localizándolas, las toma y traga.

- No puede distinguir entre los tipos de píldoras (vitaminas, drogas psicofarmacológicas), o.
 - No puede saber lo que está tomando, o.
 - No puede reconocer a que hora se toma la medicación.
- 4.
- Inicia la toma de píldoras en dosificaciones simples, en horas rutinarias, por ejemplo con las comidas o en el tiempo de la medicación.
 - Puede usar un dispensador de píldoras para no perder de vista la medicación, o.
 - Puede no entender porqué una droga psicofarmacologica fue prescrita, o.
 - Puede rehusarse a tomar las drogas psicofarmacologicas, o.
 - Puede necesitar supervisión para tomar la medicación correctamente.
- 5.
- Es responsable de tomar medicaciones rutinarias dentro de las dosificaciones correctas, en el tiempo correcto.
 - Explica porqué la medicación fue prescrita y comunica sus efectos individuales.
 - Pueden ser inexactos de acuerdo al horario complicado de la dosis (por ejemplo cada seis horas).
 - Puede tener conceptos para distinguir el apuro en cosas tales como, efectos de la droga, efecto colateral de la droga, sinergias de la droga, tolerancia de la droga.
- 6.
- Se conforma con nuevas dosificaciones, aprende conceptos de la droga, anticipa sus efectos y la necesidad de recambio de la droga.

H - USO DEL EQUIPO ADAPTADO

- 1.
- Ignora el equipo adaptado y no coopera espontáneamente con el cuidador sobre los efectos del ajuste y cuidado del equipo.
 - Puede mover las partes del cuerpo en orden.
- 2.
- Toma el equipo adaptado (es decir, muletas, ruedas o sillón de ruedas) y demuestra su uso aproximado.
 - Puede intentar trasladar el sillón de ruedas pero no darse que este está bloqueado, puede entrar en círculos, puede funcionar en objetos y paredes.
 - Puede cooperar con el uso de las tablillas y la colocación de los dispositivos espontáneamente moviendo las manos, cabeza, pies, o.

- Puede rehusarse para tomar el equipo, resiste la dirección física con andador, barras paralelas.
- 3.
- Emprende acciones repetidas con el equipo adaptado tal como andadores, sillones de ruedas, comer con utensillos, vestirse con asistencia, tablas de transferencia.
 - Puede requerir la ayuda con los frenos del sillón de ruedas, platos de comidas, vestimenta o el equipo puede ser obtenido y puesto por el cuidador
- 4.
- Limita uso del equipo adaptado cuando las acciones son familiares y la previsión de los efectos son claramente visible.
 - El uso se puede estereotipar sin ajustes espontáneos en las pautas, presión, dirección de movimientos, posición en el espacio para mayores resultados
 - Puede requerir muchas repeticiones para entrenar con una secuencia de acciones para los dispositivos menos familiares.
 - No puede seguir constantemente procedimientos (es decir, trabando el sillón de ruedas usando barras).
- 5.
- Aprende el uso del equipo adaptado.
 - No puede anticipar peligros de seguridad, efectos secundarios en el uso de la aplicación (es decir, pisos mojados, correas, tablillas), o.
 - No puede planificar para el mantenimiento a largo plazo de las aplicaciones.
 - Puede requerir ayuda en una adaptación o ambiente desconocido.
- 6.
- Aprende el uso del equipo adaptado.
 - Planifica para el mantenimiento, o reemplazo de las aplicaciones.
 - Planifica adaptaciones propias en ambientes desconocidos.