

Hoja de puntaje

ESCALA FÍSICA - ADL Rango de puntaje (1-5)	S	C	T	ESCALA DE COMUNIDAD-IADL Rango de puntaje (2-6)	S	C	T
Arreglo personal				Economía domestica			
Vestido				Preparación/ Obtención de comida			
Baño				gasto de dinero			
Caminar / Ejercicio				Lavar la ropa			
Alimentación				Viajar			
Higiene personal				Comprar			
Tomar medicación (1-6)				Telefonar			
Uso de equipo adaptado (1-6)				Cuidado de niños			
Escala baja (suma 8)				Escala baja (suma 8)			
ESCALA DE COMUNICACION Rango de puntaje (1-6)	S	C	T	ESCALA DE PREPARACIÓN DEI TRABAJO Rango de puntaje (3-6)	S	C	T
Escuchar / Comprensión				Mantenimiento del ritmo/ horarios			
Conversación / Expresión				Seguimiento de instrucciones			
Lectura / Comprensión				Desempeño simple / tareas complejas			
Escritura / Expresión				Ir junto a los compañeros de trabajo			
				Seguir precauciones de seguridad / Responder a emergencias			
				Planificación de trabajo / Otras supervisiones			
Escala baja (suma 4)				Escala baja (suma 6)			

Puntaje para las anotaciones:

S = Autoinforme del paciente

C = Informe de conducta del cuidador

T = Observación de Conducta del terapeuta NO = no observado

Puntaje: Comprobar que el número que mejor describe la manera de realizar las tareas (s), o las observaciones del desempeño (C y T). Sin embargo, si parece que los comportamientos a partir de dos niveles son apropiados, comprobar ambos y registrar un puntaje intermedio en la hoja de informe (1.5; 2.5; 3.5; 4.5; 5.5).

El numero registrado es el nivel cognitivo funcional (1-6), el puntaje intermedio puede ser paralelo al desempeño de los modos (4-6) puede ser paralelo al FIM factor motor para la escala física ADL.

Independiente 6 = (FIM 7-6), **modificada dependencia con supervisión** 5 = (FMI 5), **asistencia mínima** 4 = (FMI 4), **asistencia moderada** 3 = (FMI 3), **dependencia completa con máxima asistencia** 2 = (FMI 2), **asistencia total** 1 = (FMI 1).

PUNTAJE: comprobar que las declaraciones dentro de cada nivel describan lo mejor posible las observaciones del desempeño. Si le pareciera que los comportamientos a partir de dos niveles son apropiados compruebe ambos.