

EL JUEGO COMO MECANISMO HABILITADOR E INCLUSIVO

POR: ÁNGEL DE JESÚS GONZÁLEZ

INTRODUCCIÓN

El juego constituye la ocupación principal del niño, así como un papel muy importante, pues a través de éste puede estimularse y adquirir mayor desarrollo en sus diferentes áreas como son psicomotriz, cognitiva, afectivo-social y comunicación. Además el juego en los niños tiene propósitos educativos y también contribuye en el incremento de sus capacidades creadoras, por lo que es considerado un medio eficaz para el entendimiento de la realidad.

Por medio del juego los pequeños experimentan, aprenden, reflejan y transforman activamente la realidad. Los niños crecen a través el juego, por eso no debe limitar al niño en esta actividad lúdica.



¿QUÉ ES JUGAR?

el verbo jugar procede del latín iocus o iosis que significa bromear, gracioso, chiste. Siguiendo esta línea podemos definir el verbo jugar como la realización de una actividad divertida o alegre para entretenimiento personal o también para incrementar o desarrollar sus capacidades

EL JUEGO Y LOS SAAC

Los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC) son un conjunto de formas, estrategias o métodos de comunicación utilizados por personas con discapacidades específicas que no les permite la comunicarse de forma verbal. Cuando se trata de utilizar estas estrategias o métodos en niños, el juego se vuelve un recurso indispensable para su ejecución, ya que las actividades lúdicas por si solas son agentes de motivación y entusiasmo

BENEFICIOS DEL JUEGO

- Es una vía excelente para expresar y realizar sus deseos
- La imaginación del juego facilita el posicionamiento moral y maduración de ideas
- Es un canal de expresión y descarga de sentimientos, positivos y negativos, ayudando al equilibrio emocional
- Cuando juega con otros niños y niñas se socializa y gesta sus futuras habilidades sociales
- El juego es un canal para conocer los comportamientos del niño y así poder encauzar o premiar hábitos.

