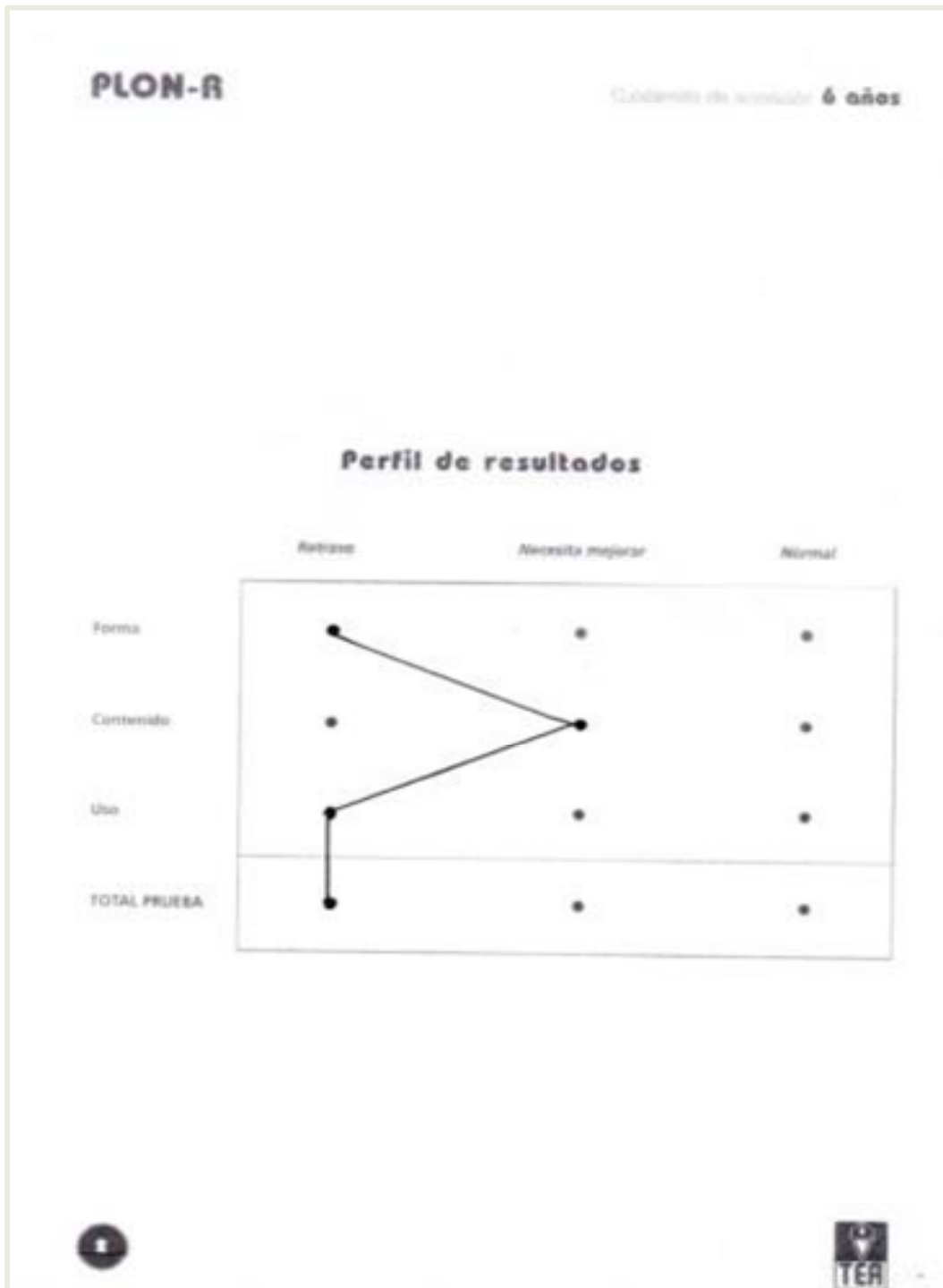


ANEXOS

Anexo 1: Pretest Prueba de lenguaje Oral de Navarra (PLON-R)



Escuela de Logopedia: **6 años** **PLON-R**

Resumen de puntuaciones

		PD	PT
Forma	Puntuación total (Máx: 2,5)	1,25	23 R.
	Fonología	1	
	Morfología	0	
	Sintaxis	0,25	
Contenido	Puntuación total (Máx: 5,5)	2,5	31 NM
	Tercio excluso	1	
	Contrarios	1,5	
	Categorías	0	
	Definición de palabras	0	
Uso	Puntuación total (Máx: 4)	1	1 R.
	Atriosos contenido y forma	0	
	Comprensión metáfora	1	
	Ordenar y relatar	0	
	Comprensión y adaptación	0	
	Planificación	0	
PUNTUACIÓN TOTAL PLON-R (MÁX: 14)		4,75	1 R.




PLON-R

Guía de actividades **6 años**

Forma

I. Fonología

INSTRUCCIONES: Mira, voy a enseñarte las fotos de... (Nombrar todas las imágenes de cada fonema)
 ¿Qué es esto? (Enseñar imágenes y repetir la instrucción al principio de cada fonema)

3 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
a	lata	bota
	cubo	cubo
	chino	chino
ch	coche	coche
	casa	casa
k	pico	pico
	mano	mano
m	cama	cama
	nube	nube
n	cuna	cuna
	tacón	tacón
p	pato	pato
	copa	copa
t	tubo	tubo
	pata	pata
ie	pie	pie
ue	huevo	huevo
ue	agua	agua
st	cesta	cesta
sp	espada	espada
sb	moua	moua

4 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
d	dedo	dedo
	nido	nido
f	foca	foca
	café	café
g	gato	gato
	bigote	bigote
	luna	luna
i	pala	pala
	sol	sol
	zapato	zapato
z	taza	taza
	lápiz	lápiz
ia	piano	piano
	aula	aula
i	tijera	tijera
	labio	labio
o	pollo	pollo
r	pera	pera
	villa	villa
s	vaso	vaso
	mano	mano
n	niño	niño
y	payaso	payaso

5 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
r	rana	rana
	gato	gato
	collar	collar
j	reloj	reloj
pl	plato	plato
kl	clavo	clavo
bl	tabla	tabla
tr	tren	tren
	letras	letras
kl	cromo	cromo
br	brazo	brazo
	libro	libro

6 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
str	estrella	estrella
gr	grifo	grifo
fl	flecha	flecha
fr	fruta	fruta
au	autobús	autobús

PUNTUACIÓN

1

- 3 1 punto: ningún error en los fonemas de su edad.
- 3 0 puntos: cualquier error en los fonemas de su edad.



Forma

II. Morfología

1. Pronombre «lo suyo»

INSTRUCCIONES: Ahora nos vamos a tocar la nariz. (Mostrar LÁMINA 1).
Mira, yo me toco la mía,
tú te tocas la tuya,
ella se toca...

le suyo +
Usuario: La nariz.

2. Pronombre «contigo»

INSTRUCCIONES: Este niño (Mostrar LÁMINA 2) viene todos los días a la escuela contigo. ¿eh? ¿Con quién viene este niño todos los días a la escuela?

Contigo +
Usuario: Jugar... con +.

PUNTUACIÓN

- 0,50 puntos: responde correctamente a los 2 elementos.
- 0,25 puntos: responde correctamente a 1 elemento.
- 0 puntos: responde incorrectamente a los 2 elementos.

III. Sintaxis

1. Oración adverbial de tiempo

INSTRUCCIONES: Ana se irá a jugar después de merendar. ¿Cuándo se irá Ana a jugar?

Después, cuando +
Usuario: A la merienda.

2. Oración causal

INSTRUCCIONES: Pedro estaba jugando. Se tropezó con una piedra y se cayó. ¿Por qué se cayó Pedro?

Porque +
Usuario: por la piedra.

3. Oración de relativo

INSTRUCCIONES: La pelota que me regaló mi tía se ha roto. ¿Qué pelota se ha roto?

La que +
Usuario: la pelota.

4. Oración condicional

INSTRUCCIONES: Una mamá dice a su hijo: si comes te daré un beso. Te daré un beso...

Usuario: ...come.
Si +

PUNTUACIÓN 0,25

- 1 punto: responde correctamente a todos los elementos.
- 0,75 puntos: responde correctamente a 3 elementos.
- 0,50 puntos: responde correctamente a 2 elementos.
- 0,25 puntos: responde correctamente a 1 elemento.
- 0 puntos: responde incorrectamente a los 4 elementos.



PLON-R

Capacidad de escritura: 6 años

Contenido

I. Tercio excluso

INSTRUCCIONES: Te voy a enseñar unos dibujos.
(Mostrar LÁMINAS). Fíjate bien
y señala cuál no debería estar ahí.

Lámina 3: Ballón	<input checked="" type="radio"/>	-
Lámina 4: Fajero	<input checked="" type="radio"/>	-
Lámina 5: Jamón	<input checked="" type="radio"/>	-

PUNTUACIÓN

- 3 1 punto: todas las respuestas correctas.
- 3 0 puntos: 2 o menos respuestas correctas.

III. Contrarios

INSTRUCCIONES: Yo empleo una frase
y tú la terminas.

EjemPlo: Un gigante no es pequeño,
un gigante es...

El caracol no es rápido, el caracol es... lento	<input checked="" type="radio"/>	-
La esponja no es dura, la esponja es... blanda	<input checked="" type="radio"/>	-
Un flaco no es gordo, un flaco es... flaco	<input checked="" type="radio"/>	-

PUNTUACIÓN

- 3 1.5 puntos: 3 respuestas correctas.
- 3 1 punto: 2 respuestas correctas.
- 3 0 puntos: 1 o ninguna respuestas correctas.

III. Categorías

INSTRUCCIONES: Dame dos nombres de...

herramientas Martillo, cernucho	<input checked="" type="radio"/>	-
vehículos Robot, transporte	-	<input checked="" type="radio"/>
muebles Madera	-	<input checked="" type="radio"/>

PUNTUACIÓN

- 3 1 punto: 2 ó 3 categorías conocidas.
- 3 0 puntos: 1 o ninguna categorías conocidas.

IV. Definición de palabras

INSTRUCCIONES: Ahora quiero que me expliques
qué es o bien qué quiere decir...

martillo clavo	-	<input checked="" type="radio"/>
bulanda para ponerse la ropa	-	<input checked="" type="radio"/>
cocinar cocina	-	<input checked="" type="radio"/>
hablar la boca	-	<input checked="" type="radio"/>
vestir ropa	-	<input checked="" type="radio"/>
alegrar Trabajo	-	<input checked="" type="radio"/>

PUNTUACIÓN

- 3 0 puntos: 5 ó 6 respuestas correctas.
- 3 1 punto: de 2 a 4 respuestas correctas.
- 3 0 puntos: 1 o ninguna respuestas correctas.



Uso

I. Absurdos de contenido y forma

INSTRUCCIONES: Ahora voy a leer una frase que está mal dicha y tú tienes que decir por qué está mal (ver los ítems). ¿Por qué está mal?

EJEMPLOS: Yo veo con los pies
Los pájaros vuela

<p>Por apaga la radio para un Puntaje</p> <p>Se prende</p>	⊕	-
<p>Voy al frigorífico y voy los zapatos Zapatos nuevos... Comprar nuevos zapatos</p>	*	⊖
<p>Ayer vamos al cine A ver película</p>	*	⊖
<p>Ayer cogió una pelota que eran redondas La pelota nueva</p>	*	⊖

PUNTUACIÓN

- 1) 2 puntos: las 4 respuestas correctas.
- 2) 1 punto: las 2 primeras o 2 últimas respuestas correctas.
- 3) 0 puntos: 2 en otro orden, 1 o ninguna respuestas correctas.

II. Comprensión de una metáfora

INSTRUCCIONES: Vamos a hacer otra cosa.
Escucha primero el cuento de Susana era de oro.
¿Susana era rubia o morena?

Usuario: Rubia

Rubia Morena

PUNTUACIÓN

- 1) 1 punto: respuesta correcta.
- 2) 0 puntos: respuesta incorrecta.

III. Ordenar y relatar

INSTRUCCIONES: Ahora te voy a poner tres dibujos desordenados (Poner las LÁMINAS en orden A-L-S). Tú tienes que ordenarlas bien y después me cuentas lo que pasa.

Producción verbal:

- Están pescando en el mar, están pescando los peces;
- El pez lo están poniendo al mar y se subió al barco;
- Lo están metiendo al pez, el pez lo están poniendo en el palo... pescado.

Orden (SAL) (SAL)

PUNTUACIÓN

- 1) 1 punto: orden y narración correctos.
- 2) 0 puntos: orden o narración incorrectos.



PLON-R

Escuela de educación **6 años**

Uso

Observaciones generales

IV. Comprensión y adaptación

INSTRUCCIONES: ¿Qué debes hacer si...?

te das cuenta que vas a llegar tarde a la escuela?	+	<input type="radio"/>
tenes que cruzar la carretera?	+	<input type="radio"/>

PUNTUACIÓN

- 3 1 punto: las 2 respuestas correctas.
- 2 0.5 puntos: 1 respuesta correcta.
- 0 0 puntos: ninguna respuesta correcta.

V. Planificación

INSTRUCCIONES: ¿Sabes jugar al escondite?
Explicame cómo se juega al escondite

Producción verbal:
Se juega así: ...

PUNTUACIÓN

- 3 1 punto: produce una secuencia y una solución.
- 2 0.5 puntos: produce una secuencia o una solución.
- 0 0 puntos: no produce secuencia ni solución.

I. Articulación espontánea

En su discurso no se evidencian dificultades en la articulación de los sonidos que integran su lenguaje.

II. Uso espontáneo del lenguaje durante la prueba

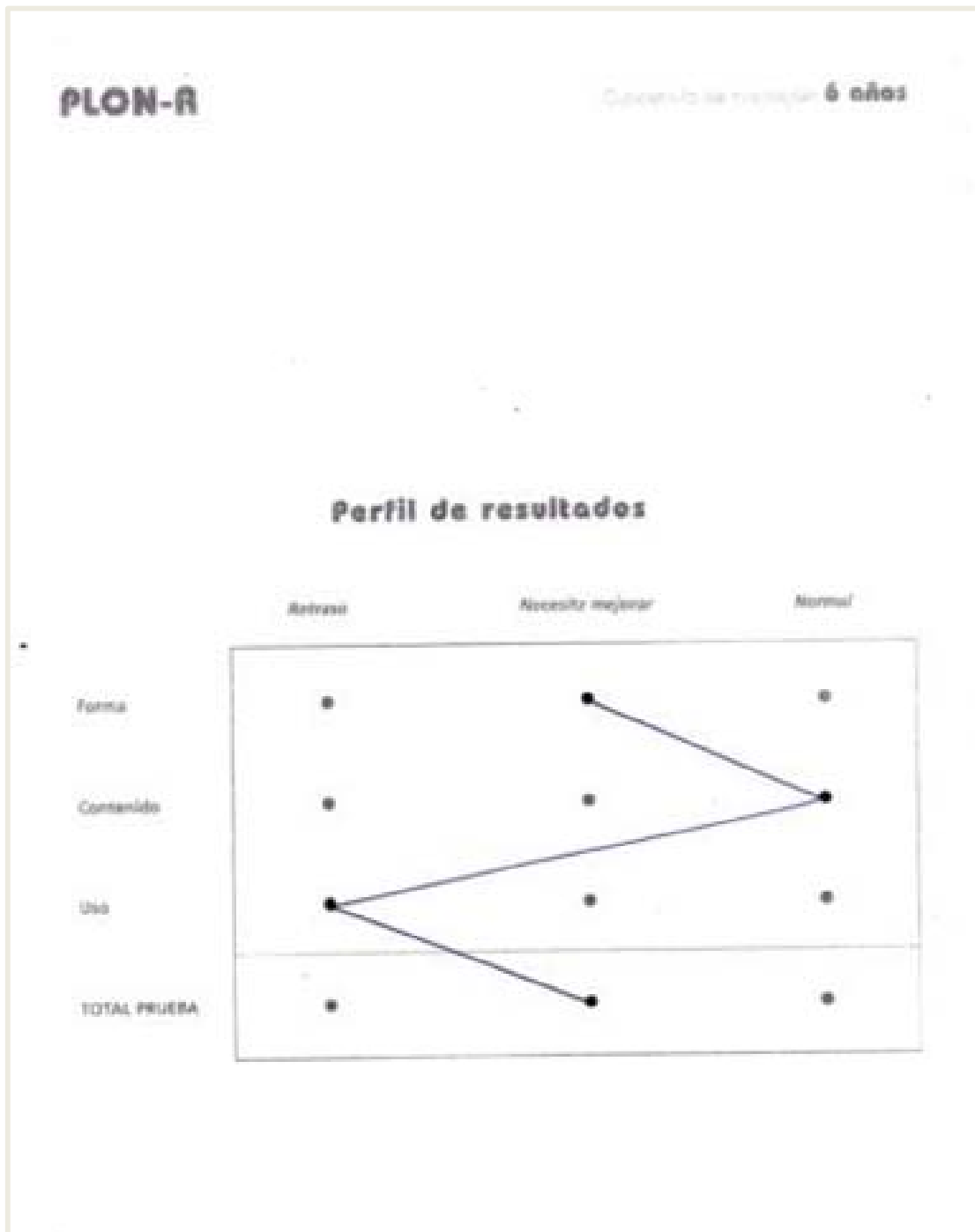
Se evidencia intención en la comunicación, con dificultades en la comprensión y uso del lenguaje; Al igual que en la sintaxis.

III. Conducta global ante la prueba

El usuario estuvo receptivo, colaborador, sociable y logró el proceso de evaluación.



Anexo 2: Postest Prueba de lenguaje Oral de Navarra (PLON-R)



Nivel de evaluación 6 años		PLON-R	
Resumen de puntuaciones			
Forma	Puntuación total (Máx: 2,5)	PD	PT
		2	37 NM
	Fonología	1	
	Morfología	0,25	
	Sintaxis	0,75	
Contenido	Puntuación total (Máx: 5,5)	4,5	62 N
	Tercio excluso	1	
	Contrarios	1,5	
	Categorías	1	
	Definición de palabras	1	
Uso	Puntuación total (Máx: 6)	3,5	26 R
	Absurdos contenido y forma	1	
	Comprensión metáfora	1	
	Ordenar y relatar	1	
	Comprensión y adaptación	0,5	
	Planificación	0	
PUNTUACIÓN TOTAL PLON-R (MÁX: 14)		10	42 NM

PLON-R

Examen diagnóstico 4 años

forma

1. Fonología

INSTRUCCIONES: Mira, voy a enseñarte las fotos de... (Mostrar todas las imágenes de cada fonema)
¿Qué es esto? (Enseñar imágenes y repetir la instrucción al principio de cada fonema)

3 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
b	bota	bota
	cubo	cubo
ch	chino	chino
	coche	coche
s	casa	casa
	pico	pico
m	mano	mano
	cama	cama
n	nube	nube
	cuna	cuna
	tacón	tacón
p	pato	pato
	copa	copa
t	tubo	tubo
	pata	pata
le	pie	pie
ue	huevo	huevo
ue	agua	agua
st	cesta	cesta
sp	espada	espada
sk	mosca	mosca

4 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
d	dedo	dedo
	nido	nido
f	foca	foca
	café	café
	gato	gato
g	bigote	bigote
	lufa	lufa
i	pala	pala
	sol	sol
	zapato	zapato
z	taza	taza
	lápiz	lápiz
ie	pino	pino
	caula	caula
i	fijera	fijera
	llave	llave
ll	pollo	pollo
r	pera	pera
	silla	silla
s	vaso	vaso
	manos	manos
n	nido	nido
y	payaso	payaso

3 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
rana	rana	rana
r	gorro	gorro
	collar	collar
j	reloj	reloj
pl	plato	plato
cl	clavo	clavo
tl	tabla	tabla
tr	tren	tren
	letras	letras
lr	cráneo	cráneo
br	brazo	brazo
	libro	libro

4 años

Fonema	Palabra	Producción verbal
str	estrella	estrella
gr	grifo	grifo
fl	flecha	flecha
fr	futa	futa
au	autobús	autobús

Puntuación

1

- 3 1 punto; ningún error en los fonemas de su edad.
- 3 0 puntos; cualquier error en los fonemas de su edad.

Forma

II. Morfología

1. Pronombre «la suya»

INSTRUCCIONES: Ahora nos vamos a tocar la nariz (Mostrar LÁMINA 1).
Mira, yo me toco la mía.
tú te tocas la tuya.
ella se toca...

la suya + ☺
Usuario: la nariz.

2. Pronombre «contigo»

INSTRUCCIONES: Este niño (Mostrar LÁMINA 2) viene todos los días a la escuela conmigo, ¿eh? ¿Con quién viene este niño todos los días a la escuela?

Contigo ☺ -
Usuario: contigo.

PUNTUACIÓN 0,25

- 3 0,50 puntos: responde correctamente a los 2 elementos.
- 3 0,25 puntos: responde correctamente a 1 elemento.
- 3 0 puntos: responde incorrectamente a los 2 elementos.

III. Sintaxis

1. Oración adverbial de tiempo

INSTRUCCIONES: Ana se irá a jugar después de merendar. ¿Cuándo se irá Ana a jugar?

Después, cuando + ☺
Usuario: la merienda.

2. Oración causal

INSTRUCCIONES: Pedro estaba jugando. Se tropezó con una piedra y se cayó. ¿Por qué se cayó Pedro?

Porque ☺ -
Usuario: por la piedra.

3. Oración de relativa

INSTRUCCIONES: La pelota que me regaló mi tía se ha roto. ¿Qué pelota se ha roto?

La que ☺
Usuario: la que mi tía me dio.

4. Oración condicional

INSTRUCCIONES: Una mamá dice a su hijo: si comes te daré un beso. Te daré un beso...

Usuario: si come. ☺ -

PUNTUACIÓN 0,75

- 3 1 punto: responde correctamente a todos los elementos.
- 3 0,75 puntos: responde correctamente a 3 elementos.
- 3 0,50 puntos: responde correctamente a 2 elementos.
- 3 0,25 puntos: responde correctamente a 1 elemento.
- 3 0 puntos: responde incorrectamente a los 4 elementos.

PLON-R

Examen de evaluación 4 años

Contenido

I. Tercio excluso

INSTRUCCIONES: Te voy a enseñar unos dibujos (Mostrar LÁMINAS). Fíjate bien y señala cuál no debería estar ahí.

Lámina 3. Balón	<input checked="" type="radio"/>	-
Lámina 4. Pájaro	<input checked="" type="radio"/>	-
Lámina 5. Jamón	<input checked="" type="radio"/>	-

PUNTUACIÓN 1

- 3 1 punto: todas las respuestas correctas.
- 2 0 puntos: 2 o menos respuestas correctas.

III. Contrarios

INSTRUCCIONES: Yo empiezo una frase y tú la terminas.

EjemPlo: Un gigante no es pequeño, un gigante es...

El caracol no es rápido, el caracol es... lento	<input checked="" type="radio"/>	-
La esponja no es dura, la esponja es... blandita	<input checked="" type="radio"/>	-
Un fideo no es corto, un fideo es... largo	<input checked="" type="radio"/>	-

PUNTUACIÓN 1.5

- 3 1.5 puntos: 3 respuestas correctas.
- 2 1 punto: 2 respuestas correctas.
- 1 0 puntos: 1 o ninguna respuestas correctas.

III. Categorías

INSTRUCCIONES: Dime dos nombres de...

Herramientas Cerrucho, pinza	<input checked="" type="radio"/>	-
vehículo Camión, auto	<input checked="" type="radio"/>	-
muebles Mesa, silla	<input checked="" type="radio"/>	-

PUNTUACIÓN 1

- 3 1 punto: 2 o 3 categorías conocidas.
- 2 0 puntos: 1 o ninguna categorías conocidas.

IV. Definición de palabras

INSTRUCCIONES: Ahora quiero que me expliques qué es o bien qué quiere decir...

martillo para golpear	<input checked="" type="radio"/>	-
bufanda para abrirse en el cuello	<input checked="" type="radio"/>	-
cocinar cocina	-	<input checked="" type="radio"/>
hablar con la boca	-	<input checked="" type="radio"/>
beño ...	-	<input checked="" type="radio"/>
alegre se pone feliz	<input checked="" type="radio"/>	-

PUNTUACIÓN 1

- 3 2 puntos: 5 o 6 respuestas correctas.
- 2 1 punto: de 2 a 4 respuestas correctas.
- 1 0 puntos: 1 o ninguna respuestas correctas.

Uzo

I. Absurdos de contenido y forma

INSTRUCCIONES: Ahora voy a leer una frase que está mal dicha y tú tienes que decir por qué está mal (Leer una frase). ¿Por qué está mal?

EJEMPLOS: Yo veo con los pies
Los pájaros vuela

Yo apago la radio para oír música Se prende	<input checked="" type="radio"/>	-
Voy al frigorífico y cojo los zapatos No, ahí no se guardan	<input checked="" type="radio"/>	-
Ayer vamos al cine Al cine...	-	<input checked="" type="radio"/>
Juan cogió una pelota que eran rondallas La pelota...	-	<input checked="" type="radio"/>

PUNTUACIÓN

- 2 puntos: las 4 respuestas correctas.
- 1 punto: las 2 primeras o 2 últimas respuestas correctas.
- 0 puntos: 2 en otro orden, 1 o ninguna respuestas correctas.

II. Comprensión de una metáfora

INSTRUCCIONES: Vamos a hacer otra cosa. Escucha primero: el cabello de Susana era de oro. ¿Susana era rubia o morena?

Uzo: Rubia
Rubia -

PUNTUACIÓN

- 1 punto: respuesta correcta.
- 0 puntos: respuesta incorrecta.

III. Ordenar y relatar

INSTRUCCIONES: Ahora te voy a poner tres dibujos desordenados (Poner las LÁMINAS en orden A-L-S). Tú tienes que ordenarlas bien y después me cuentas lo que pasa.

Producción verbal:
 1 Los ninos están en su barco
 2 Están metiendo los peces al barco.
 3 Los ninos echaron los peces a la tierra.

Orden (SAL) -

PUNTUACIÓN

- 1 punto: orden y narración correctos.
- 0 puntos: orden o narración incorrectos.

PLON-R

Curso de inicio: **6 años**

Uso

Observaciones generales

IV. Comprensión y adaptación

INSTRUCCIONES: ¿Qué debes hacer si...?

te da cuenta que vas a llegar tarde a la escuela? -

tienes que cruzar la carretera? +
le digo a mamá

PUNTUACIÓN: 0,5

- 3 1 punto: las 2 respuestas correctas.
- 2 0,5 puntos: 1 respuesta correcta.
- 1 0 puntos: ninguna respuesta correcta.

V. Planificación

INSTRUCCIONES: ¿Sabes jugar al escondite?
Explicame cómo se juega al escondite

Producción verbal:
sí, juego con los niños...

PUNTUACIÓN: 0

- 3 1 punto: produce una secuencia y una solución.
- 2 0,5 puntos: produce una secuencia o una solución.
- 1 0 puntos: no produce secuencia ni solución.

I. Articulación espontánea

El paciente se expresa de forma inteligible, no se evidencian dificultades en la articulación de los sonidos que integran su lenguaje.

II. Uso espontáneo del lenguaje durante la prueba

El usuario se expresa espontáneamente durante la prueba.

III. Conducta global ante la prueba

- Receptivo
- Tolerante
- Colaborador
- Motivado

Anexo 3: Pretest Peabody Test de Vocabulario por Imágenes, PPVT-III

PPVT-III
Hoja de anotación

Nombre de la evaluación: Investigación

Una información del examinado:

CÁLCULO DE LA EDAD CRONOLÓGICA

Año	Mes	Día
Fecha de la evaluación: 2017	21	05
Fecha de nacimiento: 2011	11	20
Edad cronológica:	6	11

Nombre de la escuela:

Puntuación directa

Puntuaciones transformadas

CI: 83

Percentil: 13

Estadaje: 3

Desarrollo

Edad equivalente: 5,3

Conjunto 1	Conjunto 5	Conjunto 9	Conjunto 13
Conjunto 2	Conjunto 6	Conjunto 10	Conjunto 14
Conjunto 3	Conjunto 7	Conjunto 11	Conjunto 15
Conjunto 4	Conjunto 8	Conjunto 12	Conjunto 16

TOTAL ERRORES: 17

Nota: el número del elemento hecho, en azul, el número del último elemento del conjunto hecho. Resta a ese número el número total de errores cometidos por el examinado desde el conjunto base al conjunto hecho. El resultado es la puntuación directa.

Edad en azul: 72 - Errores en rojo: 17 = Puntuación directa: 55

CURVA NORMAL

Realice una marca sobre la línea correspondiente al CI obtenido. Dibuje una línea recta en vertical que corte con las otras escalas (léase el manual para mayor información).

Este formato puede representarse en el gráfico de la forma de un histograma normal. Para ello, dibuje una línea vertical sobre todas las escalas, una a cada lado del CI obtenido. Para el formato de crecimiento del niño utilice el percentil (léase el manual) al de estar entre opciones.

0.13%	2.14%	13.59%	34.13%	34.13%	13.59%	2.14%	0.13%						
-4σ	-3σ	-2σ	-1σ	X	+1σ	+2σ	+3σ	+4σ					
CI	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160
Percentil		1	5	16	24	32	40	50	60	70	80	90	100
Estadaje		1	2	3	4	5	6	7	8	9			

Autores: L. M. Dunn, L. M. Dunn y B. Arvinkas
 Copyright © 2004 by TEA Ediciones, S.A. - Edita: TEA Ediciones, S.A.; Fray Bernardino de Sahagún, 34. 28036 MADRID - P. 00000111

1 2 años y medio - 3 años			4 0-7 años			7 10-11 años					
	1	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text"/>	E		4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text"/>	E		2	<input type="text" value="2"/>	E		2	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text"/>	E		4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		4	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text"/>	E
Total errores <input type="text"/>			Total errores <input type="text" value="3"/>			Total errores <input type="text"/>					
2 4 años			5			8					
	1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		4	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="1"/>	E		2	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		4	<input type="text"/>	E
	2	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="3"/>	E		4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="5"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	2	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	2	<input type="text" value="4"/>	E		4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text" value="3"/>	E		4	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
Total errores <input type="text" value="1"/>			Total errores <input type="text" value="3"/>			Total errores <input type="text"/>					
3 8 años			6 11-13 años			9 12-13 años					
	1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text" value="2"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	1	<input type="text" value="3"/>	E		1	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text"/>	E
	4	<input type="text" value="4"/>	E		1	<input type="text" value="1"/>	E		1	<input type="text"/>	E
Total errores <input type="text" value="2"/>			Total errores <input type="text" value="8"/>			Total errores <input type="text"/>					

Anexo 4: Postest Peabody Test de Vocabulario por Imágenes, PPVT-III

PPVT-III
Hoja de anotación

Basin de la evaluación: *Investigación*

Una información del examinado:

CÁLCULO DE LA EDAD CRONOLÓGICA

Año	Mes	Día
Fecha de la evaluación: 2017	21	05
Fecha de nacimiento: 2011	11	20
Edad cronológica:	6	11

Tipos de errores:

Puntuación directa

Puntuaciones transformadas

CI: 83

Percentil: 13

Estadipo: 3

Desarrollo

Edad equivalente: 5,3

Conjunto 1	Conjunto 5	Conjunto 9	Conjunto 13
Conjunto 2	Conjunto 6	Conjunto 10	Conjunto 14
Conjunto 3	Conjunto 7	Conjunto 11	Conjunto 15
Conjunto 4	Conjunto 8	Conjunto 12	Conjunto 16

TOTAL ERRORES: 17

Nota: el número del elemento hecho, en azul, el número del último elemento del conjunto hecho. Resta a ese número el número total de errores cometidos por el examinado desde el conjunto base al conjunto hecho. El resultado es la puntuación directa.

Elementos hechos: 32 - Errores cometidos: 17 = Puntuación directa: 15

CURVA NORMAL

Realice una marca sobre la línea correspondiente al CI obtenido. Dibuje una línea recta en vertical que corte con las otras escalas (léase el manual para mayor información).

Este gráfico puede representarse en el formato de frecuencia de cualquier variable. Para ello, dibuje dos líneas verticales sobre todas las escalas, una a cada lado del CI obtenido. Para el intervalo de frecuencias del 68% utilice el percentil 1 (léase el manual) y el de otro nivel superior.

0.13%	2.14%	13.59%	34.13%	34.13%	13.59%	2.14%	0.13%						
-4σ	-3σ	-2σ	-1σ	X	+1σ	+2σ	+3σ	+4σ					
CI	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160
Percentil		1	5	23	48	68	85	95	99				
Estadipo		1	2	3	4	5	6	7	8	9			

Autores: L. M. Dunn, L. M. Dunn y D. Arvinkas
 Copyright © 2004 by TEA Ediciones, S.A. - Edita: TEA Ediciones, S.A.; Pray Remartín de Salazar, 34. 28036 MADRID - Teléfono: 91 340 00 00

1 7 años y medio - 3 años			4 0-7 años			7 7-11 años		
Escudo	2	<input type="checkbox"/>	Tronco	2	<input type="checkbox"/>	Palmera	1	<input type="checkbox"/>
Arbo	1	<input type="checkbox"/>	Examen	1	<input type="checkbox"/>	Depredador	1	<input type="checkbox"/>
Beber	1	<input type="checkbox"/>	Paracaidas	3	<input type="checkbox"/>	Embudo	2	<input type="checkbox"/>
Pala	4	<input type="checkbox"/>	Entregar	1	<input type="checkbox"/>	Resonar	2	<input type="checkbox"/>
Columpiarse	4	<input type="checkbox"/>	Globo	2	<input type="checkbox"/>	Ajustable	2	<input type="checkbox"/>
Lanzar	4	<input type="checkbox"/>	Calculadora	2	<input type="checkbox"/>	Rueda	2	<input type="checkbox"/>
Quem	1	<input type="checkbox"/>	Gotear	4	<input type="checkbox"/>	Colisionar	1	<input type="checkbox"/>
Helicoptero	2	<input type="checkbox"/>	Colmena	1	<input type="checkbox"/>	Tomo	1	<input type="checkbox"/>
Vela	3	<input type="checkbox"/>	Lijar	2	<input type="checkbox"/>	Artico	2	<input type="checkbox"/>
Llam	4	<input type="checkbox"/>	Exatid	4	<input type="checkbox"/>	Calcular	1	<input type="checkbox"/>
Tambor	2	<input type="checkbox"/>	Aserradora	1	<input type="checkbox"/>	Trellas	4	<input type="checkbox"/>
Subir	1	<input type="checkbox"/>	Rectángulo	1	<input type="checkbox"/>	Contaminar	3	<input type="checkbox"/>
Total errores <input type="checkbox"/>			Total errores <input type="checkbox"/>			Total errores <input type="checkbox"/>		
2 4 años			5 8 años			8 11-12 años		
Vaca	1	<input type="checkbox"/>	Marc	1	<input type="checkbox"/>	Ramo	4	<input type="checkbox"/>
Nadar	1	<input type="checkbox"/>	Equipo	2	<input type="checkbox"/>	Quejar	2	<input type="checkbox"/>
Vicio	1	<input type="checkbox"/>	Escritura	1	<input type="checkbox"/>	Salir	4	<input type="checkbox"/>
Excavar	2	<input type="checkbox"/>	Artista	1	<input type="checkbox"/>	Veins	3	<input type="checkbox"/>
Grupos	3	<input type="checkbox"/>	Vehículo	4	<input type="checkbox"/>	Clasificar	1	<input type="checkbox"/>
Accidente	2	<input type="checkbox"/>	Aburrirse	1	<input type="checkbox"/>	Perra	1	<input type="checkbox"/>
Mis	3	<input type="checkbox"/>	Aplo	1	<input type="checkbox"/>	Direccional	2	<input type="checkbox"/>
Lanzar	4	<input type="checkbox"/>	Oval	1	<input type="checkbox"/>	Planear	3	<input type="checkbox"/>
Subir	2	<input type="checkbox"/>	Haraliza	3	<input type="checkbox"/>	Susultar	1	<input type="checkbox"/>
Cuadril	2	<input type="checkbox"/>	Peludo	4	<input type="checkbox"/>	Pericard	1	<input type="checkbox"/>
Medir	4	<input type="checkbox"/>	Premiar	2	<input type="checkbox"/>	Vate	4	<input type="checkbox"/>
Cargar	2	<input type="checkbox"/>	Certero	3	<input type="checkbox"/>	Acoger	3	<input type="checkbox"/>
Total errores <input type="checkbox"/>			Total errores <input type="checkbox"/>			Total errores <input type="checkbox"/>		
3 5 años			6 8-9 años			9 17-18 años		
Fruta	1	<input type="checkbox"/>	Avistador	1	<input type="checkbox"/>	Argento	2	<input type="checkbox"/>
Cadena	3	<input type="checkbox"/>	Unia	2	<input type="checkbox"/>	Masifera	2	<input type="checkbox"/>
Cactus	3	<input type="checkbox"/>	Mis	2	<input type="checkbox"/>	Componer	2	<input type="checkbox"/>
Puercopig	1	<input type="checkbox"/>	Seleccionar	1	<input type="checkbox"/>	Gasit	1	<input type="checkbox"/>
Bostezar	2	<input type="checkbox"/>	Par	3	<input type="checkbox"/>	Clisla	2	<input type="checkbox"/>
Laba	4	<input type="checkbox"/>	Ángulo	1	<input type="checkbox"/>	Lubricar	1	<input type="checkbox"/>
Decimetro	4	<input type="checkbox"/>	Reptil	2	<input type="checkbox"/>	Velocimetro	2	<input type="checkbox"/>
Zorro	1	<input type="checkbox"/>	Handbala	4	<input type="checkbox"/>	Broteja	1	<input type="checkbox"/>
Garcia	1	<input type="checkbox"/>	Acordado	1	<input type="checkbox"/>	tor	1	<input type="checkbox"/>
Unidad	1	<input type="checkbox"/>	Terror	3	<input type="checkbox"/>	Reprimenda	1	<input type="checkbox"/>
Autonomía	3	<input type="checkbox"/>	Dirigir	2	<input type="checkbox"/>	Porcelana	2	<input type="checkbox"/>
Terror	4	<input type="checkbox"/>	Arca	1	<input type="checkbox"/>	Cuadrado	2	<input type="checkbox"/>
Total errores <input type="checkbox"/>			Total errores <input type="checkbox"/>			Total errores <input type="checkbox"/>		